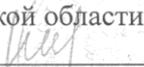


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Мурманской области


Д.В. Паньчев

2022г.

«20»

12



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»


М.А. Горохова

2022г.

«20»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»

Цикл «Основы судебной фотографии»

Мурманск
2022

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 3 от 24.11.2022г.

Председатель методического
совета _____

Разработчики:

1. Кильдеева Е.А., заместитель начальника по организационно-методической работе в Государственном областном бюджетном учреждении здравоохранения «Областное Мурманское бюро судебно-медицинской экспертизы»;
2. Слипченко Л.А., методист Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Рецензенты:

1. Гусев Н.Ю. – врач-судебно-медицинский эксперт отдела судебно-медицинской экспертизы трупов Государственного областного бюджетного учреждения здравоохранения «Областное Мурманское бюро судебно-медицинской экспертизы».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы судебной фотографии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» и направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках уже имеющейся квалификации.

Программа предусматривает обучение специалистов по основной специальности: «Судебно-медицинская экспертиза».

Дополнительные специальности: «Лабораторная диагностика».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 № 41337);
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных

- программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Квалификационных требований к специалисту со средним медицинским образованием по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.07.2006 № 546);
 - Профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием», утвержденного приказом от 31 июля 2020 года № 472н Министерства труда и социальной защиты РФ;
 - Профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 473н;
 - Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Трудоемкость составляет 36 академических часов, форма обучения – заочная.

Содержание программы включает изучение основ судебной фотографии, фотографической аппаратуры и принадлежностей в судебной фотографии, а также рассмотрения особенностей фотографирования в судебно-медицинской экспертизе.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Основы судебной фотографии».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Судебно-медицинская экспертиза», по дополнительным специальностям: «Лабораторная диагностика».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 36 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Трудовые действия:

- Подготовка инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинской экспертиз (исследований).

1.5. Требования к результатам освоения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

Слушатель должен уметь:

- Подготавливать инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве

судебно-медицинских экспертиз (исследований);

– При проведении судебно-медицинских медико-криминалистических и спектральных экспертиз (исследований):

А) фотографировать вещественные доказательства и другие объекты (труп на месте происшествия и в морге, потерпевшие и другие лица, предметы одежды, орудия преступления) в зависимости от вида экспертизы;

Б) владеть основными видами исследовательской фотографии: в инфракрасных, ультрафиолетовых лучах, видимой люминесценции; микрофотографией - в проходящем свете, в темном поле, фазово-контрастном и поляризованном свете, с усилением контраста; цветной фотографией; цифровой фотографией.

Слушатель должен знать:

- Правила исследовательской фотографии;
- При проведении судебно-медицинских медико-криминалистических и спектральных экспертиз (исследований): виды фоторабот (масштабная, цветная, цветоделительная, цифровая, стереофотография) и виды современных фотоматериалов для спектрального анализа; фотопроект

1.6. Программа разработана на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований:

- «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №472н;
- «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 473н;
- «Квалификационные требования к специалисту со средним медицинским образованием по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.07.2006 № 546).

3.2.	Особенности фотосъёмки трупа	3	3	-	
3.3.	Особенности фотосъёмки объектов и вещественных доказательств	4	4	-	
3.4.	Особенности фотосъёмки при экспертизе живых лиц	1	1	-	
4.	Итоговая аттестация	1	1	-	Тестирование
5.	ИТОГО	36	36	-	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Основы судебной фотографии»

сроки проведения цикла: _____

даты		
учебный процесс	ДО	ИА
кол - во часов	35	1

ДО – дистанционное обучение

ИА – итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	Судебная фотография
Тема 1.1 Понятие и значение судебной фотографии	Теория: Значение фотографии при производстве судебно-медицинских экспертиз. Предмет судебной фотографии. Основные понятия и термины, используемые в судебной фотографии. Краткая история развития судебной фотографии.
Тема 1.2 Система приёмов и методов судебной фотографии	Теория: Краткое содержание приёмов и методов фотографии при производстве судебно-медицинских экспертиз. Понятие запечатлевающей и исследовательской фотографий, краткая их характеристика.
Тема 1.3 Задачи, решаемые судебной фотографией в судебно-медицинской экспертизе	Теория: Задачи, решаемые судебной фотографией в зависимости от вида проведения судебно-медицинской экспертизы. Нормативная правовая база использования фотографии в судебной деятельности.
Раздел 2	Фотографическая аппаратура и принадлежности в судебной фотографии
Тема 2.1 Используемая техника и оборудование в судебной фотографии	Теория: Используемая техника, оборудование в судебной фотографии. Требования, предъявляемые к качеству фотосъемки. Фотопринадлежности в судебной фотографии (свет, штатив, линзы, светофильтры и др.).
Тема 2.2 Методы судебно-медицинской фотографии	Теория: Методы судебно-медицинской фотографии. Режимы освещения. Основные виды запечатлевающей фотографии (макросъемка). Понятие о масштабной фотографии, цветной, цветоделительной, стереоскопической фотографиях. Основные виды исследовательской фотографии (фотографирование в инфракрасных и ультрафиолетовых лучах, с использованием люминисценции). Микрофотография в судебной экспертизе.
Тема 2.3 Цифровая фотография в судебной медицине	Теория: Цифровая фотография в судебной медицине. Краткая история цифровой фотографии. Форматы изображения. Принципы сохранения цифровой фотографии (RAW-формат изображения).
Раздел 3	Особенности фотографирования в судебно-медицинской экспертизе

<p>Тема 3.1 Виды судебной фотографии</p>	<p>Теория: Основные виды судебной фотографии (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная). Методы панорамной съемки (линейная панорама, круговая, угловая).</p>
<p>Тема 3.2 Особенности фотосъемки трупа</p>	<p>Теория: Фотосъемка трупа (оборудование и материалы, виды фотосъемок). Особенности фотосъемки трупа на месте происшествия. Фотографирование костных останков, трупа и частей трупа в морге, отдельных повреждений при судебно-медицинском исследовании трупа. Процессуальное оформление результатов осмотра места происшествия.</p>
<p>Тема 3.3 Особенности фотосъемки объектов и вещественных доказательств</p>	<p>Теория: Фотосъемка объектов и вещественных доказательств (оборудование и материалы, виды фотосъемок, особенности, освещение, использование лабораторных и специальных методов). Фотографирование общего вида одежды, частей одежды, отдельных повреждений и следов на одежде. Фотографирование орудий преступления. Процессуальное оформление результатов исследования.</p>
<p>Тема 3.4 Особенности фотосъемки при экспертизе живых лиц</p>	<p>Теория: Фотосъемка при судебно-медицинском освидетельствовании живых лиц (оборудование и материалы, виды фотосъемок, использование лабораторных и специальных методов). Процессуальное оформление результатов исследования.</p>

Виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение учебных материалов;
- решение тестовых заданий;
- работа со справочной литературой и нормативной документацией;
- выполнение заданий для самоконтроля знаний.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по настоящей программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"> – учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ;
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ;
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ;
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ;
8. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении порядка

организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»;

11. Судебно-медицинская фотография: современные аспекты: (метод. рекомендации)/В.В. Колкутин, С.В. Леонов Ю, И.В. Власюк, Н.И. Шишканинец; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Федер. гос. учреждение «Рос. Центр судеб. -мед. экспертизы». - М. 2011. -144 с.;

12. Судебная запечатлевающая и исследовательская фотография. Учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» /Сост. Воронин В.В., Камелов А.В., Павличенко Г.В., Петров П.В., Раева А.С., - Н. Новгород,: Нижегородский государственный университет, 2018.-100 с;

13. Лабораторные и специальные методы исследования в судебной медицине: (практическое руководство)/под редакцией В.И. Пашковой, В.В. Томилина; - Москва-«Медицина» - 1975. - 456с.;

14. Хохлов В.В. Судебная медицина: Руководство. Из-е 3-е перераб. и доп.-Смоленск, 2010. - 992 с.

15. Осмотр места происшествия и трупа: справ. /Н.В. Егоров, А.В. Ковалев, С.Г. Кузин и др.; под ред. А.А. Матышева и Ю.А. Молина. СПб: НПО «Профессионал», 2011. - 532 с., (56) с. Ил.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе текущего контроля знаний (вопросы для самоконтроля).

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Основы судебной фотографии»	Вопросы для самоконтроля

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

- Подготовка инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования);
- Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинской экспертиз (исследований).

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Задачи и предмет судебной фотографии.
2. Используемая техника, оборудование в судебной фотографии.
3. Методы судебно-медицинской фотографии.
4. Запечатлевающая фотография.
5. Исследовательская фотография.
6. Основные виды судебной фотографии.
7. Особенности фотосъемки при осмотре трупа на месте происшествия.
8. Особенности фотосъемки при проведении лабораторных методов исследования.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. На какие виды разделяется судебно-медицинская фотография?

- а) протокольную*
- б) исследовательскую*
- в) иллюстративную*
- г) все вышеперечисленные*

2. Какая бывает фотография по способу фиксации изображения?

- а) цифровая и аналоговая*
- б) простая*
- в) сложная*
- г) комбинированная*

3. Какими статьями УПК РФ регламентировано обязательное фотографирование неопознанных трупов на месте происшествия?

- а) ст. 82*
- б) ст. 178*
- в) ст. 166*
- г) ст. 259*

4. Объекты, подлежащие фотографированию?

- а) трупы*
- б) части расчленённых трупов*
- в) механические повреждения*
- г) все вышеперечисленное*

5. Какие не существуют методы судебно-медицинской фотографии?

- а) запечатлевающая*
- б) исследовательская*
- в) импульсная*
- г) измерительная*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (30 ТЕСТОВ)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	Г	6		11		16		21		26	
2	А	7		12		17		22		27	
3	Б	8		13		18		23		28	
4	Г	9		14		19		24		29	
5	В	10		15		20		25		30	